YDC confidential

V-2 2020.04

成績評価基準について(専門課程3科)

2019.09

横浜デザイン学院 専門課程

専門課程三科成績評定共通項目と評価の目的(*すべての項目について評点)

- 1、出席力(率) 95%以上を必須要件とし、就職/仕事に臨む上での社会人基礎力と捉える。
- 2、課題提出力/試験 100%提出が必須。専門分野に必要と考える授業課題を万遍無〈行う基礎力定着。
- 3、修業力 通常授業全般及び企業連携、インターンシップなどの修業意欲、積極的な行動力などの定量的評価。 企業連携課題、インターンシップ、学校外活動*実施についての定量的評価としては、その実施回数とし、 実施成果の質については定性的評価と併せ定量評価する。職業実践専門課程として、学校授業課題 に留まらず、産官学連携や、インターンシップによる実戦力を養ない、就職実現のための力を養う。 (*企業連携に附随する催事や行事参加、マンガ科の場合は、編集者への持込みや、SNSや関連業界への投稿など)

以上の共通項目の定量的評価基準に基づき、★各科固有の定量評価を則る。また、ディプロマポリシーを前提とした判断の上で評価を行う。そこで以下の評価軸の明確な定量評価をベースとしたランク分けを行うこととした。 S、A、B、C、D の 5 段階で成績評価及び進級卒業判定を行う。

●評価基準値の設定(3項目評価配分によるランク評価)(

)*1年間で修得したい成績基準下限値

			1項目	2項目	3項目 *評点は2項に同じ					
	5-	S	出席率 100%	課題/試験 95~100点	修業到達度規定以上:実践的修得度・意欲の評価					
	4-	Α	出席率 95%~	課題/試験 85~94点	修業到達度規定以上:実践的修得度・意欲の評価					
(3-	В	出席率 85%~	課題/試験 70~84点	修業到達度規定平均: 実践的修得度・意欲の評価					
	2-	C	出席率 60%~	課題/試験 50~69点	修業到達度規定以下:実践的修得度・意欲の評価					
	* 進級・卒業不適格(補習または、それに代わる修業により、1年間及び2年間の履修の認定が必要)									
	1-	D	出席率 59%以下	課題/試験 49点 以下	修得修業量規定以下:実践的修得度・意欲の評価					
	个 征	逆来の5	段階評価に適合の場	合						

*出席率60%を下回った場合、職業実践専門課程の履修に必要な1,700時間に不足する
各科評価基準値の設定(分野ごと評価)

課題の積極的な取組みや姿勢、追及度、その成果物の完成度、習熟度、ユニーク度をトータルで評価を行い、必ず100点満点で評点(採点)を行う。 95~100点は「S」 85~94点は「A」 70~84点は「B」 50~69点は「C」49点以下は「D」とする。 * D評価(49点以下)は、進級及び卒業認定の要件に不足となる。

●実際の成績評価シミュレーション

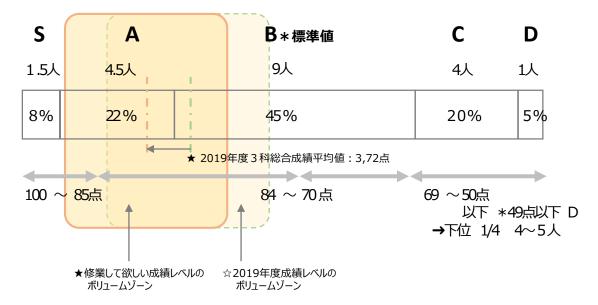
例)	総合デザ	イン科2年生○○学生の成績	責評定例	★各科固有評価	1+2+3+★		
1	出席率	2 課題提出/試験規定	3 修業到達度·意欲	CD科スキル評価	総合評価		
	95%	84点 (提出回数評点の平均値)	企業連携課題3回 ^{①B=72点} ②B=71点 ③C=65点	全課題平均点+加減 及び全体分布調整			
→	Α	В	C(69点)	В	В		
評価 → 配分率	10%	30%	60%				
		* 内容の基準は要検討 課題ごとで必要とされる 達成度に達しているか? 試験は各科スキルに含むか?	*評価全般に関わる修学姿勢や 目標達成志向を見る。 その実施内容の成果は、授業 課題等の評価に反映する	*1,2,3項目評価ポイント 以外に裁量すべきことが ある場合の加点、減点 *各学生評価を分布に配置 し、必要に応じて調整する			

●成績評価項目

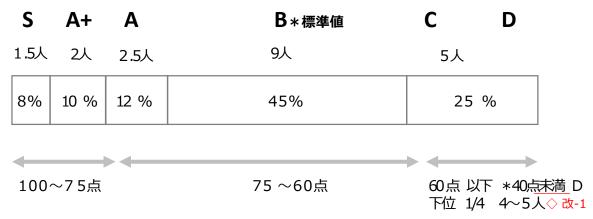
	総合デザイン科	マンガ科	ファッション科					
出席率		① 通常授業(*行事欠席率が顕著な場合は、適宜、評価要素とする) ① 補習授業/出席に代わる課題の履行						
課題提出力 /試験点数	①通常授業課題 ②企業連携課題 ③試験点数	①通常授業課題 ②企業連携課題 ③試験点数	①通常授業課題 ②企業連携課題 ③試験点数					
修業力	学ぶ姿勢、意欲、積極性							
・授業全般 ・企業連携 /校外活動	①通常授業 ②企業研修 ③企業連携関係と、その催事等 ④公募デザインコンペ応募 ⑤交流会、合同校外学習、 カーフリーデー催事、横浜地域 振興関連催事、学園祭、 修了・卒制展	①通常授業 ②コミックマーケット・コミティア Web投稿サイト(pixiv等) ③出張編集部持込み、イベント参加 ④公募イラストコンペ等応募 ⑤交流会、合同校外学習、 学園祭、修了・卒制展	①通常授業 ②企業研修 ③企業連携行事・催事 ④交流会、合同校外学習、 学園祭(特にFショー) 公募コンペ応募 修了・卒制展					
	*成績評価はすべての授業に用いることではない。学生の動機づけや、適宜、学生に必要と判断した 年間計画にない授業などについては、必ずしも成績評価の必要はない。							

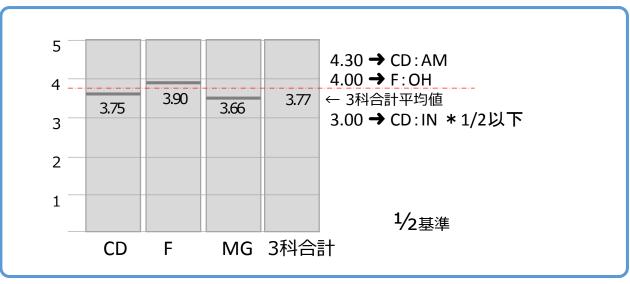
●成績ランク評価と分布 ~1 学年 定員20名とする

2020年度 *2019年度6段階平面 / 変更



2019年度 *初用轰炸品的必要式心で変更・更新の予定





学籍番号	たから、前期後期 計:	ים ו ואיניער <i>ו</i>	2020年度	授業個	시 F	设	価実	ਜ	・後 期		総合ラン	力証価 し	丰間評価
氏名:			世界	1又未旧.	<u>א ניכע</u>	ひ 小貝 計	<u>ш</u> х	ĦIJ	[文 刑			後	十18万千1四
氏石:			投耒石:										
講師名			▶授業概要										
授業/曜	日・コマ数												
			▶ 到達度										
	評価配分	· %	1										
				総時間数	出	席時間	欠席時間	1	遅刻 / 早退	公欠			年間評
出	席率	前	, ,								□企業訪問 □インターンシップ	,	
		後	, ,	<u> </u>							□企業訪問 □インターンシップ		
l			*出席状況·特訓 ■前期	記事項/授業態	度、作	多学の姿	勢(能動	的、引	受動的)協調	性など			
		0/											
		%	- 12,773									7.5	
課	車	画 前	*評価対象の課 ① 点		大 5 作 点	‡選定し、 ┃ ③	· 評価対象 点	表とする <u>4</u>	<u>る</u> 点	(5)	点	平均点	年間評
砵		題後			点	3	点	4	点	5	点		
試	験	験 前 後			点	3	点	4	点	5	点		
*到達原	夏目標とす		,	2	点	3	点	4	点	5	点		
	的平均数值		■前期										
\rightarrow (~)	■後期										
		%	■年間										
炒欠	*** **	——— 前	*評価対象の課							5		平均点	年間評
	業力		(1) 点 (1) 点		点点	3	<u>点</u> 点	4	<u>点</u> 点	5	<u>点</u> 点		-
	業全般		■前期										
	達度目標とする 量的平均数値												
止里 → (的 半 均数1 ~	旦)	■後期										
,			■年間										
		%	 *特記事項										
	<u> </u>	/0	*評価対象の課	題/試験を最っ	大5件	‡選定し、	評価対象	をとする	<u></u>	_		平均点	年間評
	業力	前	① 点/ランク	(2) 点	1/ランク	3	点/ランク	4	点/ランク	5	点/ランク		
	業課題	後			(ランク	3	点/ランク	4	点/ランク	9	点/ランク		
	外活動 高い活動	ぬひ草	■前期										
)高い活動 [;] の成果に:		■後期										
説明を			■年間										
		%											
		70	*特記事項									ランク評価	年間評
行事		、 前											. 1-091
(学	内・外	·) "											
		後	Ž										
1	± ±												
1	備 考												